|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название тем и разделов курса** | **Кол-во****часов** | **Дата проведения** | **Основные понятия** **и термины** | **Повторение изученного****ранее** | **Самостоятельная работа** | **Использование ИКТ** |
| 1. | Введение. | 1 |  | Общество, социум, социология |  | Ознакомление с содержанием учебника |  |
|  | **Глава 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность.** |  |  |  |  |  |  |
| 2-3. | Наука и философия | 2 |  | Общественные науки | Социально-гуманитарные знания | Работа по вопросам в конце параграфа |  |
| 4-5. | Специфика философского знания | 2 |  | Философский плюрализм | Проблема социальной философии | Подбор материала к сообщениям |  |
| 6-7. | Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях | 2 |  | Мифологическое сознание | Мифологическое сознание людей древности | Подбор материала для презентации | ИКТ |
| 8-9. | Философия и общественные науки в Новое и Новейшее время | 2 |  | Социальная статика, социальная динамика | Средневековые представления о мире и человеке | Анализ документа |  |
| 10-11. | Справедливое общество и пути к нему | 2 |  | Гуманизм  | Становление общественных наук | Защита презентаций | ИКТ |
| 12-13. | Из истории русской философской мысли | 2 |  | Цивилизационный подход | Русская философская мысль 11-18 вв. | Анализ высказываний «Говорят мудрые» |  |
| 14-15. | Деятельность в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор | 2 |  | Общественные потребности | Мир профессий | Сообщения учащихся | ИКТ |
| 16-17. | Особенности профессий социально-гуманитарной направленности | 2 |  | Профессии социально-гуманитарного цикла | Профессиональные требования | Сочинение на тему «Мой жизненный выбор» |  |
| 18. | Контрольно-обобщающий урок по главе 1. | 1 |  | Все понятия данного раздела | Повторение изученного | Тестирование по материалам ЕГЭ |  |
|  | **Глава 2. Общество и человек.** |  |  |  |  |  | ИКТ |
| 19-20. | Происхождение человека и становление общества | 2 |  | Антропогенез  | Гипотезы о происхождении человека | Работа по вопросам в конце параграфа |  |
| 21-22. | Сущность человека как проблема философии | 2 |  | Социальная память | Роль и место человека в новое время | Сообщения учащихся |  |
| 23. | Мышление и язык. Мышление и деятельность | 1 |  | Мышление, деятельность | Отличие человека от животных | Составление опорного конспекта |  |
| 24-25. | Общество и общественные отношения | 2 |  | Общественные отношения | Объективный закон природы | Работа по вопросам в конце параграфа |  |
| 26. | Общество как развивающаяся система | 2 |  | Общественный институт | Роль социальных революций в развитии общества | Защита презентаций | ИКТ |
| 27-28. | Сферы общественной жизни как подсистемы общества | 2 |  | Сферы общественной жизни | Основные сферы общественной жизни | Мини-тестирование |  |
| 29-30. | Типология обществ | 2 |  | Индустриализация | Этапы развития общества | Отбор материала для реферата |  |
| 31-32. | Современный мир в зеркале цивилизационного опыта | 2 |  | Секуляризация  | Восток и запад в диалоге культур | Сообщения учащихся |  |
| 33-34. | Историческое развитие человечества: поиски социальной макротеории | 2 |  | Цивилизация  | Марксистский взгляд на историю | Заполнение таблицы |  |
| 35-36. | Исторический процесс | 2 |  | Исторический процесс | Факторы изменения социума | Работа по вопросам в конце параграфа |  |
| 37. | Роль народа в историческом процессе | 1 |  | Народные массы, историческая личность | Социальные силы | Составление схемы | ИКТ |
| 38-39. | Проблема общественного прогресса | 2 |  | Общественный прогресс | Факторы социальных изменений | Составление плана |  |
| 40-41. | Многообразие путей и форм общественного развития | 2 |  | Историческая альтернатива | Проблемы общественного развития | Отбор материала для презентации |  |
| 42-43. | Свобода в деятельности человека | 2 |  | Свобода выбора | Свобода в умозаключениях философов | Анализ документа |  |
| 44. | Контрольно-обобщающий урок по главе 2.  | 1 |  | Все понятия данного раздела | Повторение изученного | Тестирование по материалам ЕГЭ | ИКТ |
|  | **Глава 3. Деятельность как способ существования людей.** |  |  |  |  |  |  |
| 45-46. | Деятельность людей и ее многообразие | 2 |  | Мотивы деятельности | Сущность и структура деятельности | Работа по вопросам в конце параграфа |  |
| 47. | Содержание и формы духовной деятельности | 1 |  | Духовная деятельность | Духовная и материальная культура | Сочинение- эссе |  |
| 48. | Духовная жизнь общества | 1 |  | Аксиология  | Исторические формы духовной деятельности | Тестирование |  |
| 49. | Трудовая деятельность | 1 |  | Социология труда | Труд и трудовое право | Работа с заданиями в конце параграфа |  |
| 50. | Человеческий фактор производства | 1 |  | Человеческий фактор производства | Роль человека в процессе производства | Анализ статистических данных |  |
| 51. | Политическая деятельность | 1 |  | Политика и власть | Сфера политики | Составление и заполнение таблицы | ИКТ |
| 52. | Власть и властная деятельность | 1 |  | Легитимность власти | Признаки политики как вида деятельности | Составление опорного конспекта |  |
| 53. | Контрольно-обобщающий урок по главе 3. | 1 |  | Все понятия данного раздела | Повторение изученного | Тестирование по материалам ЕГЭ |  |
|  | **Глава 4. Сознание и познание.** |  |  |  |  |  |  |
| 54. | Проблема познаваемости мира | 1 |  | Агностицизм  | Чувственное восприятие мира | Сочинение - эссе |  |
| 55. | Познание как деятельность | 1 |  | Абстрагирование  | Субъект и объект познания | Работа по вопросам в конце параграфа |  |
| 56-57. | Истина и ее критерии | 2 |  | Эмпиризм, рационализм | Ценности общества | Составление плана |  |
| 58. | Многообразие путей познания мира | 1 |  | Гносеология  | Способы познания мира | Мини- тестирование |  |
| 59. | Познание средствами искусства | 1 |  | Художественный образ | Виды искусств | Отбор материала для презентации | ИКТ |
| 60. | Научное познание | 1 |  | Научная теория | Объективность истины | Сообщения учащихся |  |
| 61. | Научное мышление и современный человек | 1 |  | Дифференциация  | Научные представления об устройстве мира | Отбор материала для реферата |  |
| 62. | Социальное познание | 1 |  | Интерпретация  | Социальные факты | Заполнение таблицы | ИКТ |
| 63. | Идеальный тип – инструмент научного социального познания | 1 |  | Идеальный тип | Обыденное и научное социальное познание | Составление опорного конспекта |  |
| 64. | Знание и сознание | 1 |  | Сознание  | Мышление  | Работа по вопросам в конце параграфа | ИКТ |
| 65. | Сущность и особенности общественного сознания | 1 |  | Общественное мнение | Формирование общественного сознания | Сочинение - эссе |  |
| 66-67. | Самопознание и развитие личности | 2 |  | Самосознание, самопознание | Ступени познания человеком мира | Составление плана |  |
| 68. | Контрольно-обобщающий урок по главе 4. | 1 |  | Все понятия данного раздела | Повторение изученного | Тестирование по материалам ЕГЭ |  |
|  | **Глава 5. Личность. Межличностные отношения.** |  |  |  |  |  |  |
| 69-70. | Индивид, индивидуальность, личность | 2 |  | Индивид, индивидуальность, личность | Биологическое и социальное в человеке | Работа по вопросам в конце параграфа |  |
| 71. | Структура личности | 1 |  | Экзистенциализм  | Личность  | Составление схемы | ИКТ |
| 72. | Возраст и становление личности | 1 |  | Периодизация развития личности | Виды деятельности и возраст | Составление опорного конспекта |  |
| 73. | Возраст и становление внутреннего мира | 1 |  | Рефлексия  | Индивидуализация личности | Анализ документа |  |
| 74-75. | Направленность личности | 2 |  | Социальная установка, направленность личности | Социальное поведение | Сочинение- эссе |  |
| 76-77. | Общение как обмен информацией | 2 |  | Коммуникация  | Средства общения | Сообщения учащихся |  |
| 78-79. | Особенности общения в современном мире | 2 |  | Невербальное общение | Средства связи | Составление таблицы «Общение и коммуникация» |  |
| 80- 81. | Общение как взаимодействие | 2 |  | Интеракция | Межличностные отношения | Отбор материала для презентации |  |
| 82-83. | Общение как понимание | 2 |  | Идентификация  | Проблема восприятия в межличностном общении | Защита презентаций | ИКТ |
| 84. | Малые группы | 1 |  | Малая группа | Разновидности групп | Анализ высказываний «Говорят мудрые» |  |
| 85. | Межличностные отношения в группах | 1 |  | Межличностные отношения | Виды межличностных отношений | Работа по вопросам в конце параграфа |  |
| 86-87. | Групповая сплоченность и конформное поведение | 2 |  | Конформность  | Межличностная совместимость | Отбор материала для презентации |  |
| 88-89. | Групповая дифференциация и лидерство | 2 |  | Лидер, стиль лидерства | Социометрия и социометрический выбор | Составление плана |  |
| 90-91. | Семья как малая группа | 2 |  | Гендерное поведение | Особенности семьи как малой группы | Анализ документа |  |
| 92-93. | Антисоциальные и криминальные молодежные группы | 2 |  | Антисоциальная субкультура | Направленность личности, групповое влияние | Составление опорного конспекта | ИКТ |
| 94-95. | Конфликт в межличностных отношениях | 2 |  | Инцидент  | Криминализация в общественных группах | Сочинение - эссе |  |
| 96. | Контрольно- обобщающий урок по главе 5. | 1 |  | Все понятия данного раздела | Повторение изученного | Тестирование по материалам ЕГЭ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 97-103. | Повторение изученного. | 7 |  | Основные понятия курса. | Повторение изученного | Тестирование по материалам ЕГЭ | ИКТ |
| 104-105 | Резервные уроки. | 2 |  |  |  |  |  |