История 11 класс (базовый)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Дата | Понятия и термины | Повторение | Самостоятельная и практическая деятельность  учащихся | ИКТ | |
| 1. | Введение. Становление индустриального общества. | 1 |  | Тресты, картели, синдикаты, биржа, реформизм | Индустриальное общество | Заполнение таблицы |  | |
| 2. | Ведущие государства мира в начале 20 в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже 19- 20 вв. | 1 |  | Пангерманизм, политика «большой дубинки», метрополия | Территориальный раздел мира | Анализ исторического источника |  | |
| 3. | Международные отношения в 1900-1914 гг. | 1 |  | Арбитраж, шовинизм, Антанта, пацифизм | Общая характеристика стран «третьего мира» | Таблица «локальные войны и конфликты» |  | |
| 4. | Первая мировая война 1914 – 1918 гг. | 1 |  | Мировая война, блицкриг | Основные военно – политические союзы | Работа по карте |  | |
| 5. | Военные действия на основных фронтах ПМВ. Война и социально – экономическое развитие государств | 1 |  | Окопная война, Политика «гражданского мира», военные кабинеты | Локальные войны и конфликты | Анализ исторического источника | ИКТ | |
| 6. | Образование национальных государств в Европе. Революционный и реформистский пути. | 1 |  | Суверенитет, триалистическая федерация, Коминтерн, королевство СХС | Взаимосвязь между антивоенным и революционным движениями | Таблица «Выбор путей развития новыми государствами» |  | |
| 7. | Урок-семинар «Послевоенная система международных договоров Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития». | 1 |  | Аннексия, контрибуция, демилитаризация | Итоги ПМВ | Работа по таблице |  | |
| 8. | Международные отношения в 20 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. | 1 |  | «Эра пацифизма», пакт, Великая депрессия, теория Кейнса | Выводы круглого стола | Отбор материала для презентаций |  | |
| 9. | Общественно-политический выбор стран Европы и США. Установление тоталитарных, авторитарных и либеральных политических режимов. | 1 |  | Народный фронт, политический режим, Тоталитаризм, авторитаризм, демократия | Характеристика мирового экономического кризиса | Работа со схемой |  | |
| 10. | Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Международные отношения в 30 гг. | 1 |  | Милитаризм, учение «ненасильственного сопротивления», Политика «коллективной безопасности» | Общественно-политические режимы | Анализ исторического источника |  | |
| 11. | Культура в первой половине 20 века. | 1 |  | Авангардизм, сюрреализм, экзистенциализм | Положительные и отрицательные последствия заключения договора о ненападении | Защита презентаций | ИКТ | |
| 12. | Урок-семинар «Вторая мировая война. Причины войны и планы участников». | 1 |  | Вермахт, «странная война», «новый порядок» | Внешнеполитические интересы накануне ВМВ | Анализ исторического источника |  | |
| 13. | Этапы боевых действий на фронтах. Дипломатия в 1939 – 1945 гг. Итоги ВМВ. | 1 |  | Капитуляция, план «Барбаросса», Коалиция , Лендлиз | Причины войны и планы участников. | Работа по карте |  | |
| 14. | Контрольно – обобщающий урок по теме «ВМВ». | 1 |  | Основные понятия раздела | Повторение изученного | Тестирование |  | |
| 15. | Послевоенное мирное урегулирование. Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50-90 гг.) | 1 |  | «Холодная война», «железный занавес» | Последствия ВМВ | Сочинение – Эссе «Можно ли избежать войны»? |  | |
| 16. | Общая характеристика социально- политического и экономического развития стран Запада во второй половине 20 века. | 1 |  | Военно-стратегический паритет, деколонизация | Конфликты и кризисы «холодной войны» | Анализ исторического источника |  | |
| 17. | Крупнейшие западные страны в конце 40- 90-х гг. Особенности эволюции государств Северной и Южной Европы в 40-90 гг. | 2 |  | Голлизм, еврокоммунизм, маккартизм | Основные тенденции развития стран западного мира | Ролевая игра «Международная конференция» |  | |
| 18. | Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 40- первой половине 80 гг. | 1 |  | Фронт, народная демократия, директивная экономика | Факторы, влияющие на политическую стабильность | Работа по карте |  | |
| 19. | Ликвидация коммунистических режимов в восточно-европейском регионе на рубеже 80-90 гг. | 1 |  | «Бархатная революция», денационализация | Положительные и отрицательные стороны эволюции коммунистических режимов | Работа по карте |  | |
| 20. | Национально- освободительные движения в колониальных и зависимых странах. | 1 |  | Апартеид, суверенитет | Сообщение на тему «СНГ: возникновение и роль в современном мире». | Подборка сообщений из СМИ |  | |
| 21. | Достижения и проблемы развивающихся стран в 70-90 гг. | 1 |  | Демографический взрыв, трайбализм | Факторы, активизирующие национально-освободительные движения | Работа с историческим источником |  | |
| 22. | Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50-90-е гг. | 1 |  | «Азиатские тигры», «большой скачок» | Государства, оказывающие помощь развивающимся странам | Тезисный план раздела «Характерные черты стран Латинской Америки в 50-90 гг» |  | |
| 23. | Две волны НТР 50 – 90 гг. Искусство и спорт в 50 – 90 гг. | 1 |  | Мегаполис, информационное общество, Абстракционизм, виртуальная реальность, гиперреализм | Проверка тезисного плана | Работа с историческим источником |  | |
| 24. | Контрольно-обобщающий урок по курсу «Всеобщая история 20 века». | 1 |  | Основные понятия данного курса | Повторение изученного | Работа по вопросам |  | |
|  | **Изучение курса «История России»** |  |  |  |  |  |  | |
| 25. | Вводное повторение по курсу «История России «С древнейших времен до второй половины 19 века»». | 1 |  | Основные понятия курса «История России», изученных в 10 классе | Повторение изученного в 10 классе | Работа по вопросам, сообщения учащихся |  | |
|  | **Россия в эпоху преобразований** |  |  |  |  |  |  | |
| 26. | Реформы Александра 2. | 1 |  | Либеральные реформы | Россия в эпоху преобразований | Составление опорного конспекта |  | |
| 27-28. | Крестьянский вопрос. | 2 |  | Манифест 19 февраля 1861 г. | Необходимость преобразований | Минитестиро  вание |  | |
| 29. | Россия после отмены крепостного права. | 1 |  | «Хождение в народ» | Значение реформы 1861 г. | Работа с историческим источником |  | |
|  | **Россия в с18880 – 1890 гг.** |  |  |  |  |  |  | |
| 30-31. | Россия в годы правления Александра 3. 1881-1894 гг. | 2 |  | Русское историческое общество | Пореформенная Россия | Составление схемы |  | |
| 32. | Государственно-социальная система России в конце 19 века. | 1 |  | Святейший синод, дворянство, духовенство | Самодержавная монархия | Защита презентаций | ИКТ | |
| 33. | Русская культура во второй половине 19 века. | 1 |  | Почвенничество | Золотой век русской культуры | Работа с заданиями в конце параграфа | ИКТ | |
| 34. | Контрольно-обобщающий урок по разделу «Россия во второй половине 19 столетия». | 1 |  | Все понятия данного раздела | Повторение изученного | Тестирование по материалам ЕГЭ |  | |
| 35. | Вводный урок по курсу «История России 20 века» | 1 |  | История, как учебная дисциплина и  наука | Алгоритм работы с учебником и дополнительной литературой |  | ИКТ | |
| 36. | Особенности российской модернизации | 1 |  | Социальная структура российского общества | Задачи модернизации в последней трети 19- в начале 20 | Проблема «Какие внешние, общемировые процессы влияли на развитие России |  | |
| 37. | Государство и общество в начале 20 века | 1 |  | Законодательная и исполнительная власть | Противоречия между государством и обществом | Схема «Органы центральной власти и местного управления» |  | |
| 38. | Первый революционный разлом 1905-1907 гг. | 1 |  | Революция, стачки, крестьянские вступления | Возникновения политических партий | Хроника основных событий и революции |  | |
| 39-40. | Политические реформы. Первый опыт российского конституционализма | 2 |  | Булыгинская дума, Госсовет, Госдума | Формирование многопартийности | Сравнить основные программы либеральных партий |  | |
| 41. | Социально-экономическое преобразования: замыслы и результаты | 1 |  | Община, реформа местного управления | Структура центральной власти после манифеста 17 октября | Эссе «достоинства и недостатки реформ П.А Столыпина» |  | |
| 42. | Внешняя политика России в начале 20 века | 1 |  | Гаагские конференции, русско-японская война | Международные отношения 19-20 вв. | Работа по карте |  | |
| 43-44. | Россия в Первой мировой войне | 2 |  | Антанта, Тройственный союз | Колониальная политика | Работа по карте |  | |
| 45. | Семинар «Россия на рубеже 19-20 вв» | 1 |  | Все понятия данного раздела |  | Выступления учащихся |  | |
| 46-47. | Предпосылки и начало революции в России | 2 |  | Фактор ПМВ, самодержавие | Предпосылки революции | Исторический источник | ИКТ | |
| 48. | Новая расстановка политических сил | 1 |  | Стратегии революции, политические кризисы | Причины падения самодержавия | Таблица |  | |
| 49. | Формирование большевистской диктатуры | 1 |  | Декреты о мире, земле | Характеристика партийного состава первого Временного правительства | Анализ документа |  | |
| 50-51. | Гражданская война | 2 |  | Гражданская война, террор, интервенция | Причины перехода к власти большевиков | Работа по карте |  | |
| 52. | Финал и итоги революции | 1 |  | Социально-политический кризис | Результат войны | Исторический диктант |  | |
| 53. | Контрольно-обобщающий урок по теме «Итоги Гражданской войны и революции» | 1 |  | Все понятия данного раздела |  | Тест |  | |
| 54. | Социально-экономическое развитие в период НЭПа | 1 |  | НЕП, кооперация | След Гражданской войны | Таблица |  | |
| 55. | Политическое развитие в период НЭПа | 1 |  | Образование СССР | Характеристика НЭПа | Сообщения учащихся |  | |
| 56-57. | Образование СССР | 2 |  | Народный комиссариат | Этапы борьбы за власть |  |  | |
| 58. | Россия в изгнании | 1 |  | Эмиграция | Военная эмиграция после Гражданской войны | Анализ документа |  | |
| 59. | Политическая система СССР 30-х гг. | 1 |  | Политическая элита, феномен однопартийной системы | Партия и Советы | Характеристика общественных организаций | ИКТ | |
| 60. | Экономика СССР в 30-е гг. | 1 |  | Индустриальный рывок, коллективизация | Политическая система в СССР 30 гг. | СР основные формы крестьянских объединений |  | |
| 61. | Социальная сфера СССР в 30-е гг. | 1 |  | Рабочий класс, крестьянство, | Жизнь советского человека | Анализ текста Конституции 1936 г |  | |
| 62. | СССР и идей мировой революции | 1 |  | Коминтерн, декларация | ССР на международной арене | Анализ декларации об образовании СССР |  | |
| 63. | Контрольно- обобщающий урок по теме «СССР в 30 гг.» | 1 |  | Основные понятия раздела | Повторение изученного | Тестирование |  | |
| 64-65. | Приход нацистов к власти и проблемы международной безопасности | 2 |  | Нацисты, Мюнхенский кризис | Причины обострения ситуации в Европе | Проблема «Ваше суждение о значении Мюнхенского процесса» |  | |
| 66. | Место ВОВ в истории России | 1 |  | Отечественная война, ВМВ | Предпосылки ВМВ | Работа по карте |  | |
| 67-68. | От нападенияГермании до взятия Берлина | 2 |  | Приказ №270 Курская битва | Итоги Советско-финляндской войны | Работа по карте |  | |
| 69-70. | Дипломатия и внешняя политика в годы войны | 2 |  | Антигитлеровская коалиция. Советские дипломы | Путь к Победе | Высказывания |  | |
| 71. | Экономика победы. Война и общество | 1 |  | Эвакуация промышленности | Заслуга дипломатов | Таблица | ИКТ | |
| 72. | Контрольно-обобщающий урок «СССР в годы ВОВ». | 1 |  | Все понятия данного раздела |  | СР «Цена победы» |  | |
| 73. | Переход от войны к долгожданному миру | 1 |  | Жилищный кризис, правящая элита | ССР – сверхдержава | Сообщения учащихся |  | |
| 74. | «Наследники» Сталина | 1 |  | реабилитация | Послевоенное развитие | Анализ документа |  | |
| 75. | От попыток реформ к застою | 1 |  | Правозащитное движение | Результаты правления Н.С Хрущева | Документ |  | |
| 76-77. | Происхождение «холодной войны». Раскол мира | 2 |  | «Холодная война» | Разногласия между союзниками | Хроника событий |  | |
| 78-79. | Политика разрядки | 2 |  | «Первая разрядка» «Карибский кризис» | Причины холодной войны | Карта |  | |
| 80-81. | Начало перестройки в СССР | 1 |  | Перестройка , ее этапы | Реформы во время правления М.С Горбачева |  |  | |
| 82. | Внешняя политика периода перестройки | 1 |  | Гражданские движения, многопартийность | Коммунистическая партия | Таблица | ИКТ | |
| 83. | Урок повторения «Перестройка в СССР: замыслы и результаты» | 1 |  | Все понятия данного раздела |  | Тест |  | |
| 84-85. | Национальная политика и международные отношения в России и СССР в 20 веке(до 1991 года) | 2 |  | Национальный вопрос и политика | Межнациональные отношения | Исторический источник |  | |
| 86. | Развитие народов Украины Прибалтики, Закавказья в 20 веке. | 1 |  | Партии, состава, взаимоотношения | Состав СССР | СР «Достижения и проблемы развития народов в советское время» |  | |
| 87-88. | Преобразования 90 гг. | 2 |  | Радикальная экономическая реформа | Смысл понятий «средний класс» |  |  | |
| 89-90. | Политическое развитие в России в 90-е 20 в. | 2 |  | Конституция 1993 г, президент, правительство | Политический кризис осенью 1993 год | Анализ глав Российской Конституции |  | |
| 91. | Россия на грани веков | 1 |  | Европейский Союз, символика РФ | Геополитическое положение России | ПР «Проблемы современного российского общества» |  | |
| 92. | Семинар «Российско-американские отношения на современном этапе» | 1 |  | Основные понятия данного раздела | Повторение изученного | Обзор текущей информации | ИКТ | |
| 93. | Общие условия развития российской культуры и науки | 1 |  | Советский период развития культуры | Развитие культуры в России | Рассуждения по теме урока |  |
| 94. | Возникновение феномена двух культур | 1 |  | Феномен | Усиление Госконтроля | Сообщения учащихся |  |
| 95. | Культура и наука в 40-80 гг 20 в. | 1 |  | Послевоенный период | Гос политика в сфере культуры в период «оттепели» |  |  |
| 96. | Современная культура и наука в России | 1 |  |  | Культурная жизнь российского общества | СО «Оценка СМИ в российском обществе в начале 90х и 10 лет спустя» |  |
| 97. | Семинар «Отечественная культура и наука 20 в» | 1 |  | Все понятия данного курса | Все понятия данного раздела | Выступления по темам семинара | ИКТ |
| 98-102. | Итоговое повторение. | 5 |  | Все понятия данного курса | Повторение изученного | Решение тестов по материалам ЕГЭ |  |
| 103. | Контрольно – обобщающий урок по курсу «История 20 века» | 1 |  | Основные понятия курса | Повторение изученного | Тестирование |  |
| 104-105. | Резервные уроки | 2 |  |  |  |  |  |